**Отчет о деятельности**

**дополнительной образовательной услуги «До-ми-соль-ка»**

**за 2020-2021 учебный год**

При организации дополнительной общеразвивающей услуги «До-ми-соль-ка» с детьми 5-6 лет в 2020-2021 учебном году, мною были поставлены задачи на развитие у детей вокальных навыков, творческих способностей, исполнительского мастерства.

На занятиях с детьми были использованы различные виды музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. В которых непосредственно воспитывался интерес дошкольников и к вокальной, и к инструментальной музыке. На занятиях использовались разнообразные методы и приемы: упражнения на дыхание, артикуляционная гимнастика, дикционные разминки, распевки, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие чувства ритма, подвижные, социально-эмоциональные, музыкально-дидактические, коммуникативные игры.

Занятия проводились в форме НОД, самостоятельной деятельности детей, открытых занятий для родителей, утренников.

Работая с детьми дошкольного возраста, обращала внимание на охрану детского голоса: не кричать во время пения и следить за своим дыханием.

При взаимодействии с родителями были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы: мастер-классы, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, оформление детских рисунков.

Результатом работы стали: выступления на утренниках, развлечениях, открытых занятиях.

Таким образом, систематическая, целенаправленная работы на развитие вокальных навыков, творческих способностей, исполнительского мастерства, способствует становлению полноценной творческой личности, развитию духовно-эстетических потребностей дошкольников, сохранению и укреплению психоэмоционального здоровья детей.

Комплексный подход, интеграция содержания музыкального образования в различных видах детской деятельности, использование разнообразных методов и приемов, дифференцированный подход к детям, учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, активное заинтересованное отношение родителей способствует достижению положительных результатов.

 