

Филиал №2 «Морозко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 71 г. Пензы

(Филиал №2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(Филиала №2 «Морозко» МБДОУ № 71

г.Пензы)

( 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ № 71

г.Пензы «Северное сияние»

\_\_\_\_\_ С.С.Юдина

2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Филиала №2 «Морозко» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 г. Пензы «Северное сияние»  
за 2025 год

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал № 2 «Морозко» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Заведующий Заместитель заведующего	Светлана Сергеевна Юдина Марина Викторовна Арбина
Адрес организации	440015 г. Пенза, ул. Можайского, 3А 440015 г. Пенза, ул. Депутатская, 5
Телефон, факс	8(412)57-95-34
Адрес электронной почты	detskysad144@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пенза
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 12282 от 18/05/2017 года. Серия 58Л01 №0001103

В 1988 году Пензенский Мясокомбинат построил для детей комбината замечательный уголок детства ясли-сад № 144 «Морозко». По проектной мощности он рассчитан на 140 мест и имел первичное название ясли-сад № 144 «Морозко».

В 1998 году в связи с новой редакцией устава МДОУ «Ясли-сад №144» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 144 г. Пензы.

С 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 144 г. Пензы реорганизован в филиал № 2 МДОУ комбинированного вида № 71 г. Пензы.

С 2012 года Филиал № 2 "Морозко" Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы "Веселые ребята".

С 2017 года филиал № 2«Морозко» МБДОУ детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы "Веселые ребята" реорганизован в:

Филиал № 2 «Морозко» Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние».

Сокращенное название:

Филиал № 2 «Морозко» МБДОУ детский сад 71 г. Пензы

Здание Филиала №2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания -1111,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 797,2 кв.м. В 2019 году был построен и введен в эксплуатацию новый корпус для детей от 1,5 до 3 лет. Проектная наполняемость - 40 мест. Общая площадь здания – 736,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав ДОУ;

- Программа развития МБДОУ.

- Образовательная программа дошкольного образования,

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учреждение укомплектовано в 2025 году на 8 групп (156 детей).

## Количество и возраст детей, посещающих ДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	1	20
3 – 4 года	1	21
4 – 5 лет	2	41
5 – 6 лет	2	30
6 – 7 лет	2	44
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>156</b>

### Воспитательная работа

В Филиале №2 «Морозко» МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников в 2025 году.

### Характеристика семей Учреждения по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	83%
Неполная с матерью	26	17 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,5%
Родители - участники СВО	4	2%
По потере кормильца	3	1,5%
Дети - опекуны	-	-

На основании письма Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ -3386/07 от 29.03.2024 № АБ-1122/07 организовано психолого- педагогическое сопровождение детей семей участников СВО нашего ДОУ.

### Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	35 %
Два ребенка	65	42%
Три ребенка и более	37	23 %

Полученная информация позволила определить перспективные задачи

социально- коммуникативного развития детей и пути взаимодействия с родителями.

Воспитательная деятельность ДОО направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др.

В ДОО активно и целенаправленно организуется работа по патриотическому воспитанию детей. Разработан и реализуется перспективно-тематический план по формированию патриотических чувств и по ознакомлению с государственной и региональной символикой, составлен цикл занятий для старших дошкольников «Мы- патриоты!».

#### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской

деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, привосприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДООУ отводится игре.

Особое значение придается в ДООУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

### **Дополнительное образование**

Организация эффективной деятельности в Филиале № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2025 г. наблюдалась положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами.

В 2025 году в Филиале № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы была

организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программы художественно – эстетической направленности:

- «Пластика и грация» 4-7 лет
- «Творческая мастерская» 4-5 лет
- «Мир сенсорики» 3-4 года
- «Праздник детства» 2-7 лет
- «Домисолька» 5-7 лет
- «Волшебная тестопластика» 5-7 лет

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Речецветик» 3 - 4 года

Перечень бесплатных кружков:

- 1.«Азбука безопасности» (5-7 лет)
- 2.« Мой край родной» (4-5лет)

**Вывод:** В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 79 % воспитанников.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках общеобразовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты. Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

<b>Эффективность для ребенка</b>	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
----------------------------------	--

<b>Эффективность для родителей</b>	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
<b>Эффективность для педагогов</b>	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
<b>Эффективность для МБДОУ</b>	Материальное стимулирование работников, обновление материально –технической базы.

**Выводы:** анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Филиалом № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь ДООУ с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>➤ контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>➤ контролирует качество питания детей;</li> <li>➤ получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДООУ, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>➤ присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>
----------------------------	--

**Выводы:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Адаптация детей 1 младшей группы проходила в основном в легкой и средней форме. С детьми проводилась индивидуальная работа: постепенное привыкание к режиму детского сада, приему пищи, проведению гигиенических процедур. С родителями воспитанниками проводились индивидуальные беседы, консультации, предоставлялась информация по данному вопросу. В результате

проведенной работы дети спокойно относятся к указанию воспитателя, активно их выполняют. Навыки самообслуживания соответствуют возрастным нормам. В настоящее время дети посещают детский сад в обычном режиме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится на основе внутренней оценки качества, позволяющей получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей по пяти образовательным областям. На основании внутренней оценки качества, педагоги разрабатывают рекомендации для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса и организации методической работы с педагогами.

Итоговый мониторинг организуется в конце подготовительной к школе группе (к 6,5-7-ми годам). При этом итоговые результаты могут описывать развитие ребенка по образовательным областям, которые он может приобрести в результате освоения «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» и его филиалов».

**Вывод:** Степень эффективности педагогических воздействий на формирование достижений воспитанниками первой младшей, второй младшей, средних, старших групп по пяти образовательным областям на конец учебного года оценивается как средняя и высокая.

В 2025 году из ДОУ выпустились в школу 50 воспитанников. В целом, дети проявили сформированность основных предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

#### **IV Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Филиале № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

## Основные форма организации образовательного процесса:

➤ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

➤ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

➤ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

➤ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

➤ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

➤ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

➤ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа и ОРВИ, администрация детского сада сохраняла в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальных комнатах, музыкальном и спортивном залах,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (1 – в физкультурном зале, 1-на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

В 1 младшей и 2 младшей группах 3 раза в неделю в группах проводит воспитатель.

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 занятия в неделю.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

В ДОУ функционирует группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста – 12 человек. Зачисление проходит на основании ППК. А также осуществляется консультативная логопедическая помощь для детей и родителей ДОУ.

В 2025 году учреждение активно сотрудничало с организациями социума : детская поликлиника №2, МБОУ СОШ № 71 г. Пензы, городская детская библиотека № 9.

**Развивающая предметно-пространственная** среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО

(группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

### **Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО**

1. Насыщенность разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;

- наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре

4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
  - анкетирование;
  - наглядная информация;
  - показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
  - выставки совместных работ;
- участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2025 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОО, страницы в «Одноклассниках»

– **Выводы:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Состав педагогического коллектива ДОО:

воспитатели – 14 человек,

инструктор по ФК- 1 человек

Музыкальный руководитель -1 человек

Учитель – логопед- 1 человек

музыкальные руководители – 1 человек, учитель – логопед – 1	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее (чел,%)	В том числе, педагогическое(чел,%)	Среднее специальное(чел,%)	В том числе, педагогическое(чел,%)	До 2-х лет (чел,%)	От 2 до 5 лет (чел,%)	От 5 до 10 лет (чел,%)	До 20 лет (чел,%)	Свыше 20 лет (чел,%)	Высшая (чел,%)	Первая (чел,%)	Соответствие Занимаемой должности	Не аттестованы (чел,%)
17 100%	11 65%	11 65%	6 35%	6 35%	1 6%	2 12%	3 18%	9 52%	2 12%	1 6%	11 64%	5 30 %	0

## Статистика педагогических кадров ДОУ в 2025 году

Курсовая переподготовка кадров в Филиале №2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень. За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 3 работника детского сада в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области», 14 педагогов ДОУ прошли курсы «Первой помощи пострадавшим» на базе ГБУЗ «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи» Центр медицинских катастроф., так же в течение года были организованы внеплановые инструктажи по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональная деятельность всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году в рамках Года Защитника Отечества в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Фотовыставка «Наши Защитники»
2. Выставка творческих работ семей воспитанников ДОУ «Мы- будущие защитники»
3. Соревнования среди семей воспитанников ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья!»
4. Творческий конкурс среди семей воспитанников ДОУ «Моя Родина- Россия!»
5. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста «Мы патриоты нашей страны»

## **Информация об участие в конкурсах:**

### **На федеральном уровне:**

➤ Всероссийский конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества», номинация «Защитникам отечества посвящается» сценарий развлечения ко дню Защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы. Муз.рку. Маметова Н.Ф.

➤ Конкурс на лучший сценарий праздника «Сценарий концерта ко Дню Победы «За мир спасибо говорим...» Муз.рук. Маметова Н.Ф.

➤ Общероссийская акция в сфере инклюзии, приуроченная к Международному дню инвалидов – Тотальный тест «Доступная среда» - сертификат участника. Педагоги ДОУ.

### **На региональном уровне:**

➤ Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой», участник Пушкарева И.Ю.

➤ Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Конкурс рисунков «Помним...Гордимся... Благодарим...» воспитатель: Пушкарёва И.Ю. (Диплом, 3 место)

➤ Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» участники: Пушкарёва И.Ю., Сугак Н.Ю., Маркелова Ю.И.

➤ Центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» Областная фотовыставка пособий для дошкольников о Великой Отечественной войне, участник Пушкарева И.Ю.

### **На муниципальном уровне:**

➤ Детский юношеский центр г. Пензы Конкурс пожарная безопасность глазами детей, участники: Пушкарева И.Ю., Симкина О.В., Сугак Н.Ю., Маркелова Ю.И., Ермолаева Ю.Е., Соколова С.А .

➤ Центр развития творчества детей и юношества. Конкурс «Друзья природы имени зоолога- натуралиста Д.С. Михайлова . участник Пушкарева И.Ю.

➤ МКУ «ЦКО и МОУО» Пензы Фестиваль- конкурс детского творчества «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы. Воспитатель: Пушкарева И.Ю. ( 2 место-

диплом.)

➤ МАУ ЦПКи О им. В.Г. Белинского «Парад детских колясок» участник Семья Кадушкиных. Воспитатели: Павленко А.Д., Куляева О.С.

➤ Смотр- конкурс Новогоднего оформления образовательных учреждений города Пензы, 2025 г ( диплом 2 место)

➤ Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» Воспитатели: Пушкарёва И.Ю., Сугак Н.Ю., Маркелова Ю.И.  
(1 место-диплом.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют темы самообразования, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, демонстрируют свои достижения на различном уровне. Все это в комплексе эффективно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI Оценка учебно-методического обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в Филиале № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы является методическая и дидактическая оснащённость педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;

- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДООУ позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2025 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия и игровой материал для организации образовательной деятельности с детьми;

2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

**Выводы:** методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной

организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## **VII Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП.

## **VIII Оценка материально-технической базы**

В Филиале № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 8;

кабинет зам. заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя-логопеда - 1 музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги

учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС Филиала № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиНом, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС Филиала № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В Филиале № 2 «Морозко» МБДОУ № 71 г. Пензы проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- Оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- Пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом; целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

В 2025 году в Учреждение проведен ремонт кровли здания корпуса №1, текущий косметический ремонт в группах, замена напольного покрытия в группах (спальни), а также покраска оборудования на спортивной площадке. На пищеблоке и в группах заменили посуду. Приобрели полотенца на группы.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Выводы:** Материально-техническая база филиала находится в удовлетворительном состоянии.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025г. по 16.10.2025 г. проводилось анкетирование 147 родителей. получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг,удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг,удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг,которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Заключение**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов). Обучение на дому	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	156/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/65 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70% человек
1.8.1	Высшая	1/6 человек/0%
1.8.2	Первая	11/64 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18человек % %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17/100 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/156

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.